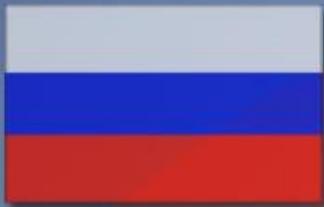


# Проектная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя Родина».



Подготовила:

воспитатель коррекционной  
группы Цыбулаева Г.В.

*Детство - каждодневное открытие  
мира и поэтому надо сделать так,  
чтобы оно стало, прежде всего,  
познанием человека и Отечества, их  
красоты и величия.*

**В.А.Сухомлинский.**

# Нравственно-патриотическое воспитание российских граждан - это задача государственной важности.



## Документы:

- ✓ ФГОСТ;
- ✓ государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- ✓ общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка», с компонентами образовательной программы воспитания и развития детей «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой.

# Проектный метод - целесообразная форма для решения задач нравственно - патриотического воспитания детей 5- 7 лет:

- ✓ поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности;
- ✓ дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями, особенностями;
- ✓ позволяет объединить детей, родителей, воспитателей в совместной деятельности.



# Проект «Моя Родина»

(долгосрочный, групповой, творческий)

Участники проекта: дети коррекционной группы, воспитатели, родители, логопед, музыкальный руководитель, библиотека.

Цель проекта: формирование у дошкольников основ патриотических чувств и гражданской принадлежности как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в современный мир.



# Задачи проекта:

- 1.Расширять знания детей о семье, особенностях города, страны, их истории, достопримечательностях, богатствах, знаменитых людях, спортсменах.
- 2.Развивать чувство гордости за членов семьи, город, страну, желание сохранять их традиции и богатства.
- 3.Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, формировать бережное отношение к природе, ко всему живому.
- 4.Воспитывать у дошкольников эмоционально - положительное отношение к местам, где они родились и живут: родному дому, семье, улице, городе, краю, стране.

# Предполагаемый результат:

дети должны знать и называть:

- домашний адрес;
- Ф.И.О. родителей, место работы, знать близких родственников, иметь посильные трудовые обязанности дома;
- место проживания: город, поселок; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города;
- свою нацию, язык, традиции, столицу нашей Родины-Москву, знать историю, достопримечательности, показывать на карте, знать флаг, герб, гимн, президента России, знаменитых людей страны, известных спортсменов;
- природу родных мест, флору и фауну.

# Механизм отслеживания результатов:

1. Анализ детской деятельности (рассказы о семье, городе, стране), детские творческие работы (рисунки, аппликации и т.п.), сюжетно - ролевые игры на общественную тематику, дидактические игры и др.
2. Наблюдение за поведением и общением детей (в д.с., общественных местах, отношения к взрослым и сверстникам, к природе, к животным).



# Подготовительный этап:

- индивидуальные беседы;
- анкетирование «Знаешь ли ты своего ребенка?»;
- родительское собрание:
  - ✓ выбор темы;
  - ✓ утверждение плана работы, сроков выполнения творческих работ;
  - ✓ оснащение предметно-развивающей среды группы и участка.



# Виды совместно-партнёрской деятельности

## Художественно-речевая:

- чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье, разгадывание загадок по теме;
- беседы по картинам;
- составление рассказов;
- беседы;
- рассматривание семейных фотографий.



## Игровая деятельность:

- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- строительные игры;
- театрализованные игры.



## Творческая деятельность:

- выставка рисунков;
- фотопортрет семьи, представление фотоальбомов;
- создание и презентация родословной;
- изготовление подарков для родителей к праздникам.



## Культурно–досуговая деятельность:

- праздники: «День матери»; «День защитника отечества», «Международный женский день», «Встречаем Новый год»;
- спортивный семейный досуг «Веселые старты»;
- целевые прогулки и экскурсии;
- встречи с интересными людьми.



# Сотрудничество с семьёй:

- консультации для родителей;
- родительские собрания;
- создание семейных альбомов;
- участие в творческих конкурсах.



## Взаимодействие с библиотекой

- подбор материала, книг по теме;
- просмотр мультфильмов, познавательных передач;
- совместные мероприятия на тему «Народные традиции и праздники»;
- конкурсы чтецов, викторины;
- организация выставок детских творческих работ.



## Итогом работы по первой части проекта стали:

- групповой праздник «Семейный калейдоскоп»;
- викторина «Знатоки родного города», чаепитие (совместно с библиотекой).



## Результаты участия детей в проекте:

- ✓ повышение познавательной активности детей;
- ✓ расширение кругозора воспитанников;
- ✓ игровая, продуктивная деятельность стала насыщеннее, разнообразнее;
- ✓ формирование положительной направленности поведения.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

